

ABSTRAK
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN *COMPETENCE*,
CONSCIENCE, DAN *COMPASSION* SISWA KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Oleh
Ika Prasetyanti
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aspek (1) *competence*, (2) *conscience*, dan (3) *compassion* siswa setelah implementasi pembelajaran sejarah berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif melalui pemanfaatan multimedia.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart berbasis PPR. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngaglik sebanyak 27 siswa. Obyek penelitian adalah Paradigma Pedagogi Reflektif, pemanfaatan multimedia, *competence*, *conscience*, dan *compassion* siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aspek *competence*, *conscience*, dan *compassion* siswa. (1) Peningkatan aspek *competence* siswa nampak pada hasil pra penelitian presentase ketuntasan 74,07%, pada siklus 1 meningkat menjadi 85,18%, kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 96,29%. (2) Peningkatan skor rata-rata keadaan awal aspek *conscience* siswa dari 168,29 atau 73,17% pada siklus 2 meningkat menjadi 184,22 atau 81,88%. (3) Peningkatan skor rata-rata keadaan awal aspek *compassion* siswa dari 189,11 atau 78,80% pada siklus 2 meningkat menjadi 196,15 atau 81,73%.

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF LEARNING HISTORY BASED ON
REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM THROUGH THE USE OF
MULTIMEDIA TO INCREASE *COMPETENCE*, *CONSCIENCE*, AND
COMPASSION VALUES ON STUDENTS OF GRADE XI IPS 3
SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

by
Ika Prasetyanti
Universitas Sanata Dharma
2014

The purpose of this study is to improve the aspect of student's (1) *competence*, (2) *conscience*, and (3) *compassion* after implementation of learning history based on reflective pedagogical paradigm through the use of multimedia.

The research method used is Action Class Research Kemmis and McTaggart model based on PPR. The subjects in this study were students of class XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngaglik as many as 27 students. Object of this study is Reflective Pedagogical Paradigm, multimedia utilization, students' *competence*, *conscience*, and *compassion*. Data collection used test, observation, interview, questionnaire, and documentation on data gathering. To analyze the data, the researcher used descriptive percentage analysis.

The results showed an increase on student's *competence*, *conscience*, and *compassion* of the students. (1) Student *competence* from 74.07%, in cycle to become 1 85.18%, and then in cycle 2 increased again to 96.29%. (2) *Conscience* aspect of the students increased from 168.29 or 73.17% in cycle 2 to become 184.22 or 81.88%. (3) The *compassion* aspect increased from 189.11 or 78.80% in cycle 2 increased to 196,15 or 81.73%.